

**Colgate®**



# Guía para Docentes



**Programa de Salud Bucal  
Para jardín de infantes**

# Bienvenidos al mundo de Colgate Sonrisas brillantes, Futuros brillantes



## Incorporando a los niños de todo el mundo

El programa que ha recibido se está usando en este momento, en aulas escolares de todo el mundo... con alumnos iguales a los suyos! En los últimos quince años, el programa de educación en salud bucal global Sonrisas brillantes, futuros brillantes® de Colgate, ganador de premios, ha estado repartiendo sonrisas a los niños en todas partes. Cada año, Sonrisas brillantes, Futuros brillantes™ llega a más de 50 millones de niños y sus familias, en 30 idiomas y a 80 países de todo el mundo! Desde la comunidad más diminuta al centro urbano más poblado, BSBF inspira a los niños a tomar control de su propia salud bucal.

## Cómo obtener apoyo de socios de la comunidad.

Colgate reconoce que el trabajo conjunto de gobiernos, organizaciones de atención de la salud y educativas, asociaciones profesionales y prestadores de servicios de salud fortalece el impacto de la iniciativa BSBF en todo el mundo. El programa BSBF se desarrolló con un Consejo Asesor Internacional de expertos en odontología y diversos campos de la cultura, y se probó con niños y docentes en aulas reales.

## ¡Lo importante son las sonrisas brillantes!

Sonrisas brillantes, futuros brillantes es un programa integral para la escuela –pero también una filosofía. Se trata de proporcionar a docentes, niños y familias de todo el mundo las herramientas necesarias para que la buena salud bucal sea parte permanente de sus vidas. Centrado en la prevención, el programa genera la autoestima y enseña buenas prácticas de salud bucal para que las sonrisas de los niños duren toda la vida.

El logro preponderante de BSBF está en las caras de millones de niños sonrientes que año tras año participan en este programa de generación de confianza. Los niños descubren que pueden tomar el control de su propia salud bucal – y justamente a eso se refiere BSBF.

**Colgate Sonrisas brillantes, futuros brillantes:  
Ayuda a que las sonrisas de los niños duren  
toda la vida!**

# Sobre el programa

## El Dr. Muelitas y la leyenda del Reino de los Dientes™!

El programa más reciente de la serie Sonrisas brillantes, Futuros brillantes (BSBF) incorpora la intriga y la leyenda a una experiencia escolar que, sin duda, entusiasmará a los alumnos.

Este programa innovador e integral está diseñado para adaptarse al currículo existente, evitando la necesidad de agregar una nueva unidad a un día atareado. Incorpora enseñanzas iniciales de lecto-escritura a través de elementos como actividades para el aula basadas en la lecto-escritura y un libro de cuentos para leer juntos en la clase y llevar al hogar. Y es flexible, para que poderlo adaptar a las necesidades de la clase.

- Los componentes multimediales presentan al Dr. Muelitas y a la Dra. Sonrisas –dos dentistas de historieta que guiarán a los niños a descubrir la salud bucal. Los materiales, fáciles de usar, ayudan a mantener a los alumnos entusiasmados con la salud bucal a lo largo del año... son adecuados para la edad evolutiva... y están diseñados para trabajar en las áreas curriculares existentes: artes del lenguaje, estudios sociales, y ciencias.
- Los materiales se desarrollaron con docentes y expertos en salud bucal. Además de adaptarse al currículo, están diseñados teniendo en mente la autoestima –retar a los niños a hacerse responsables de su propia salud bucal.
- Las actividades escolares están diseñadas con el foco en la lecto-escritura inicial – para permitirle usar los materiales del programa BSBF para enseñar a leer, expresión oral, y otros componentes iniciales de la lecto-escritura.
- La participación de la familia es un aspecto importante de la metodología BSBF. Encontrará ideas para involucrar a los padres y otros miembros de la familia en el tema de la salud bucal.

Ahora, ¡mire los materiales! Verá que El Dr. Muelitas y la leyenda del Reino de los Dientes™ entreteje un cuento cautivante con los distintos elementos.

# Los componentes de un vistazo

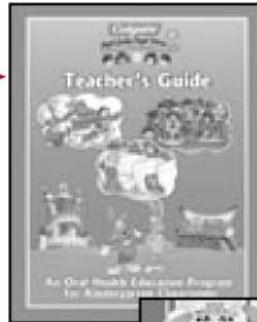
## Vídeo *El Dr. Muelitas y la leyenda del Reino de los Dientes™*

Acompañe al Dr. Muelitas en su más reciente aventura animada... mientras él y su colega, la Dra. Sonrisas, llevan a un grupo de “caballeros” jóvenes y ansiosos a un viaje por la salud bucal que los alumnos querrán ver una y otra vez. Duración: 16 minutos.



## *Sonrisas brillantes, Futuros brillantes – Guía para docentes*

Esta “hoja de ruta” del programa incluye información sobre salud bucal, masters reproducibles, actividades para el aula, ideas para incorporar a la familia, y sugerencias para usar los componentes del programa.



## *Mi sonrisa brillante - ¡Yo se qué hacer!*

Libro de cuentos para leer juntos. Este cuento apasionante presenta los personajes de La leyenda del Reino de los Dientes y resalta las enseñanzas sobre salud bucal del programa. Para usar en clase como actividad inicial de lecto-escritura, y luego alentar a los niños a llevarlo a casa para compartir con las familias.



## *Póster Salvando al Reino de los Dientes*

Este material visual para el aula a todo color refuerza lo aprendido en el video, resaltando los pasos importantes que integran una buena salud bucal.

Y en el reverso...



## *Póster Cómo cepillarse para tener una sonrisa brillante*

Esta guía visual básica, paso a paso, ayuda a los niños a perfeccionar su técnica de cepillado.

### Paquete para llevar a casa, incluye:

#### *Mis aventuras en el Reino de los Dientes Cuadernillo para alumnos*

Este cuadernillo incluye un registro de cepillado para 28 días y un cautivante juego de tablero para compartir con la familia.



#### *Un mensaje para padres Cuadernillo para llevar a casa*

Esta actualización informativa para padres/cuidadores incluye hitos del cuidado bucal, elementos clave de una buena salud bucal, y técnica apropiada de cepillado para que sirva de modelo a la familia.



#### *Muestras de crema dental Colgate*

Para que los niños lleven a casa y practiquen lo que están aprendiendo sobre el cepillado con crema dental con flúor.

### Docentes:

Sírvase consultar SIN COSTO el gráfico “Emergencias Dentales” en el sitio Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes. Es un recurso útil para colgar cerca del botiquín de primeros auxilios del aula. Se puede usar también como material para llevar a casa.

### Asesores:

#### Asesores en educación y salud bucal

**Leah D. Adams, Ph.D.**  
Universidad Eastern Michigan

**Alice M. Horowitz, Ph.D.**  
NIDCR/NIH

**Barbara Banasiuk**

**Andrea Debora Samper Richard**

**Jaime H. Dawson**  
Escuela Primaria Woodruff

**Peggy Timothé, DDS, MPH**  
Universidad de Harvard

**Jianhua Feng, Ed.D.**  
Universidad Mercer

# Enseñanza de la salud Bucal orientada a la lecto-escritura

Colgate sabe que la lecto-escritura aporta las bases para el aprendizaje del currículo. Esa es la razón por la que el programa Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes contiene actividades de lecto-escritura. Mientras aprenden información importante sobre salud bucal, los alumnos también incorporan habilidades importantes necesarias para el desarrollo de la lecto-escritura.



## ¿Por qué Salud bucal + Lecto-escritura = Éxito?

- La lectura y las buenas prácticas de salud bucal comparten un vínculo común. Ambas se deben promover consistentemente y a una edad temprana para generar un hábito y una habilidad que perduren toda la vida.
- La lectura y la buena salud bucal son procesos activos. Los alumnos se deben sentir atraídos por lo que leen y ser activos en el proceso de conformación de significados. Los niños deben cuidar activamente sus dientes siguiendo un buen proceso de salud bucal.
- Todos los niños se pueden sentir identificados con el cepillado de dientes. Es un tema ideal para enseñar las habilidades relacionadas con la lectura, mientras los niños unen palabras con imágenes que representan el cepillado de dientes –algo que hacen todos los días.

Actividades incluidas en el programa	Página	Conexión con lecto-escritura
<i>Viaje al Reino de los Dientes</i>	<b>8-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario</li> <li>• Comprensión oral</li> <li>• Narrar lo escuchado</li> <li>• Secuencia de palabras</li> <li>• Establecer conexiones</li> </ul>
<i>Detener el ataque de la placa</i>	<b>12-13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir instrucciones</li> <li>• Establecer secuencia de palabras</li> <li>• Género: Forma de escritura con Cómo hacerlo...</li> </ul>
<i>Conocer a los personajes del Reino de los Dientes</i>	<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrar</li> <li>• Comunicación oral</li> </ul>
<i>Mi Sonrisa Brillante —¡Yo se qué hacer!</i>	<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el contenido de las palabras</li> <li>• Lectura de palabras de alta frecuencia</li> </ul>
<i>Dientes contentos</i>	<b>17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer conexiones</li> <li>• Seguir instrucciones</li> <li>• Leer el contenido de las palabras</li> <li>• Establecer secuencia de palabras</li> <li>• Palabras de dirección</li> <li>• Género: Forma de escritura con Cómo hacerlo...</li> </ul>

## Ideas para actividades adicionales

<b>Biblioteca de temas dentales</b>	Construir una biblioteca de temas dentales.
<b>Gráfico del diente perdido</b>	Crear un Gráfico del Diente Perdido en el aula. Cuando a un alumno se le caiga un diente, escribirá su nombre en un diente recortado y lo adherirá sobre el gráfico. Se puede ordenar el gráfico por meses, y si a un alumno se le cae el diente en el mes de febrero, pondrá el diente recortado con su nombre en ese mes.
<b>Visita al dentista</b>	Invitar a un dentista a concurrir a la clase, u organizar una salida de la clase al consultorio. Los alumnos pueden ayudar a crear invitaciones, escribir cartas de agradecimiento, y pensar en posibles preguntas.
<b>Dramatización sobre el consultorio dental</b>	Crear un consultorio dental en la clase. Usar lo que los alumnos aprendieron en el curso del programa para ambientar el lugar y usar lo aprendido para la dramatización.
<b>Libro sobre cómo mantener los dientes sanos</b>	Se puede crear un libro de la clase, o los alumnos pueden crear libros individuales sobre lo que aprendieron en el curso del programa. Podría contener una sección sobre alimentos saludables, una sobre cepillado, y una sobre visitas al dentista.

# Vídeo *El Dr. Muelitas y la leyenda del Reino de los Dientes*<sup>TM</sup>

## Conoce a los personajes



**Dr. Muelitas**  
*el querido dentista*

**Dra. Sonrisas**  
*también una dentista, la nueva colega del Dr. Muelitas*

**Ana**

**Lili**

**Pablo**

**Roberto**

**Sara**

**Rodrigo**  
*el burrito inteligente*

## *Y ahora... que empiece la leyenda!*

### Escena 1



En el consultorio dental

**M**ientras cinco niños típicos terminan su control dental de rutina, sus dentistas – el Dr. Muelitas y la Dra. Sonrisas- les recuerdan que, en general, han hecho una buena tarea cuidando sus dientes y encías... pero aún queda trabajo por hacer.

El Dr. Muelitas dice que la placa puede causar muchas maldades –lo que le recuerda una historia. En ese momento, la Dra. Sonrisas saca un libro viejo, con aspecto antiguo – y mientras los chicos se reúnen a su alrededor, comienza a leer. “Había una vez un lugar mágico llamado... el Reino de los Dientes”.

### Mensajes de salud bucal:

- Puedes tomar el control de tu propia salud bucal!
- Usa crema dental con flúor para mantener los dientes fuertes.
- Combate la placa limitando la cantidad de veces por día que comes golosinas.
- Recuerda que tu dentista es tu socio en la salud bucal; por lo tanto, visítalo regularmente.

### Escena 2



En el Castillo de los Dientes

**R**epentinamente, la escena cambió! Los chicos se encuentran en una tierra desconocida –viendo a los monstruos bacteria bombardear un castillo extraño pero maravilloso hecho de dientes. Mientras grandes cantidades de placa pegajosa golpean las paredes del castillo, la escena se aproxima al Hada de los Dientes. Está consultando a sus Dentistas Reales –que son sorprendentemente parecidos al Dr. Muelitas y a la Dra. Sonrisas.

Los defensores de confianza están haciendo todo lo que pueden para proteger al castillo y a sus ciudadanos de la placa, pero los superan en número. Debe ser el trabajo del malvado Mago Plákula. El Dr. Muelitas ofrece los servicios de un nuevo grupo de jóvenes señores. Ellos también tienen un aspecto muy familiar... son nuestros cinco niños, que retrocedieron en el tiempo.

### Mensajes de salud bucal:

- Cuando los dientes están expuestos a demasiados azúcares y almidones, se produce una reacción de la placa que puede dañar los dientes, debilitándolos y generando caries.
- Puedes combatir la placa tomando el control de tu propia salud bucal.

### Escena 3



El Depósito de las Sonrisas Felices

Este depósito de instrumentos para combatir la placa guarda cepillos de dientes, tubos de crema dental e hilo dental gigantes. Los niños se visten con ropa de caballeros oficiales, y conocen a Rodrigo, el burrito que se unirá a ellos en el viaje. Pablo tiene un problema, se le caen los pantalones – su traje de caballero es un poco grande.

Luego, el Dr. Muelitas le muestra al equipo su arma más secreta... una linterna especial que brilla revelando la placa oculta. Mientras tanto, el Mago Plákula tiene planes para poner obstáculos a la salud bucal a lo largo del camino.

### Mensajes de salud bucal:

- Crema dental con flúor, cepillos dentales de cerdas suaves, e hilo dental son las armas para combatir la placa.
- La crema dental con flúor no sólo mantiene fuertes los dientes y ayuda a prevenir las caries –también mantiene el aliento fresco.
- El hilo dental ayuda a eliminar la placa ubicada entre los dientes que el cepillado no alcanzó.

### Escena 4



En camino

Mientras los nuevos caballeros y los dentistas reales parten en su viaje... busca los escurridizos Monstruos bacteria, que están ocupados escondiendo alimentos tentadores, dulces y con almidón a lo largo del camino.

Mientras avanzan, Pablo sigue teniendo problemas con sus pantalones, que se le caen. Mientras tanto, los Monstruos bacteria están “plantando” golosinas a lo largo de la ruta, tentando a los niños a comer demasiadas golosinas. Termina la canción, y Rodrigo se tienta y quiere comer una golosina – pero la Dra. Sonrisas le recuerda que recién lo hizo y no debe comer todo el tiempo!

### Mensajes de salud bucal:

- Comer golosinas con demasiada frecuencia puede causar ataques de placa. Combátelos limitando la cantidad de veces por día que comes golosinas.
- Puedes eliminar la placa cepillándote bien los dientes con crema dental con flúor por lo menos dos veces al día.

### Escena 5



La cueva del monstruo bacteria

El grupo llega a una cueva de aspecto misterioso... las rocas y piedras tienen aspecto de dientes gigantes. Al principio, piensan que la cueva está vacía... pero un momento! Aparece un brillo en el carro. Es la Linterna Mágica.

El Dr. Muelitas saca la Linterna Mágica de su cofre... y ante los ojos de los caballeros descubren que los Monstruos bacteria están escondidos por doquier. La Dra. Sonrisas ayuda a los niños a cargar sus cepillos con crema dental con flúor para eliminar los Monstruos bacteria con el cepillado.

El grupo realiza un excelente trabajo eliminando con el cepillado, a casi todos los Monstruos bacteria... pero algunos quedan fuera de su alcance. Rodrigo ayuda a los niños a descubrir que necesitan usar hilo dental para eliminar a los Monstruos bacteria que escaparon al cepillado. La Dra. Sonrisas les recuerda la manera adecuada de usar el hilo dental. Luego, Roberto descubre que Pablo necesita un trozo largo de hilo dental para impedir que se le caigan los pantalones.

### Mensajes de salud bucal:

- Cepíllate todos los dientes, incluyendo los que están bien al fondo.
- El cepillado con flúor fortalece los dientes y mantiene el aliento fresco.
- No olvides cepillar la lengua.
- Reemplaza tu cepillo de dientes cuando se deforme o tenga las cerdas “desgreñadas” (cada 3 meses).
- Jamás compartas tu cepillo de dientes.
- Usa diariamente hilo dental para eliminar la placa que el cepillado no alcanzó.

### Escena 6



En la Montaña de Azúcar

Nuestro grupo arriba a la Montaña de Azúcar. La Dra. Sonrisas y el Dr. Muelitas deciden mirar adentro, y les dicen a los niños que permanezcan donde están. Todo parece normal... hasta que aparece, mágicamente, delante de Pablo, una soga de caramelo. La tira, y se separa una cortina de glacé revelando las Cuevas de Glacé! Es un lugar tentador, lleno de caramelos y otras golosinas. Incluso hay otros niños allí (pero mira con atención, son realmente Monstruos bacteria disfrazados!).

Roberto y Pablo comienzan a comer todo tipo de golosinas. Cuando aparecen la Dra. Sonrisas y el Dr. Muelitas, los niños admiten que han estado comiendo golosinas todo el tiempo! “Rápido!” exclama el Dr. Muelitas. “Todos necesitan un cepillado!” Pero antes de que se puedan acercar al carro a buscar los elementos... los Monstruos bacteria saltan de las bocas de los niños y comienzan a crecer.

### Mensajes de salud bucal:

- Comer golosinas con demasiada frecuencia puede causar ataques de placa.
- La placa puede atacar todos tus dientes – incluyendo los posteriores. Asegúrate de cepillarlos también!

### Escena 7



El calabozo de la placa

**E**l malvado Mago Plákula hace tronar sus malvados dedos! Repentinamente, las hermosas Cuevas de Glacé se han convertido en un calabozo horrible y húmedo, lleno de placa. Nuestro equipo está rodeado por barrotos de galletitas, y ven a los defensores debilitados, adormecidos en un rincón. Ellos también fueron sorprendidos por la placa!

Pero, un momento! Una de las herramientas para combatir la placa es el hilo dental... y eso es justamente lo que Pablo usa para que no se le caigan los pantalones! Sara hace un lazo con el hilo dental y enlaza los cepillos de dientes y la crema dental, que están en el carro de Rodrigo. Atan uno con otro para obtener un cepillo de dientes largo – pasándolo a través de los barrotos, cepillan a los defensores hasta que quedan brillantes y limpios. Recuperan su energía, y ayudan a los niños y dentistas a escapar de los barrotos de placa.

### Mensajes de salud bucal:

- La placa puede debilitar tus dientes. La crema dental con flúor fortalece los dientes y combate la placa.

### Escena 8



El Salón de la Caries del Mago Plákula

**N**uestros héroes están fuertes y dispuestos a eliminar la placa. Con la ayuda de Rodrigo, derriban las puertas del Salón de la Caries, cepillando y usando el hilo dental para eliminar a los Monstruos bacteria. Usando la Linterna Mágica, descubren la placa oculta y la hacen desaparecer. Finalmente, el Mago Plákula es el único que queda. Los niños lo rodean y comienzan a cepillarlo con crema dental con flúor... y él se encoge, se encoge y desaparece. Los aplausos y gritos de alegría de los niños se escuchan desde muy lejos.

### Mensajes de salud bucal:

- Cepíllate cuidadosamente con crema dental con flúor, y ayudarás a eliminar la placa.
- El hilo dental ayuda a eliminar la placa que el cepillado no alcanzó.

### Escena 9



De vuelta en el Castillo de los Dientes

**E**l Hada da la bienvenida a los héroes que retornan. Les entrega, a modo de premio, “Tabardos” (escudos para usar), que simbolizan su éxito en la lucha contra la placa y haber salvado los dientes de todo el Reino de los Dientes.

Los niños cuentan lo que aprendieron al resto de los ciudadanos del Reino de los Dientes mientras cantan la “Gran Canción Final”. La canción es el cierre de las lecciones del video.

### Mensajes de salud bucal:

- Tu dentista es tu socio en la salud bucal. Visítalo regularmente.
- Cepíllate cuidadosamente con crema dental con flúor por lo menos dos veces al día.
- Cepilla tus dientes de la parte posterior, y no olvides cepillar la lengua.
- Usa el hilo dental a diario.
- Pide a tus padres que te ayuden a usarlo correctamente.
- Limita la cantidad de veces por día que comes golosinas.

### Escena 10



De vuelta en el consultorio

**L**os niños están sorprendidos de encontrarse nuevamente en el presente... en el consultorio del Dr. Muelitas y la Dra. Sonrisas. Roberto está diciendo que visitar al dentista es muy importante para mantener sanos los dientes y encías.

El Dr. Muelitas lo felicita por su sabiduría, y la Dra. Sonrisas recuerda a los niños que la batalla contra la placa se libra cada vez que uno se cepilla los dientes.



# Viaje al Reino de los Dientes

## Secuencia de escenas

Grados K-3

**Conexiones curriculares:** Lengua (vocabulario, escuchar/ comprender, ordenar en secuencia, narración oral)

### La actividad de un vistazo:

Se presentarán a los alumnos palabras relacionadas con la salud bucal y el Reino de los Dientes, que encontrarán en el video, se presentará a los personajes y se completará una actividad en la que se ordena las escenas en secuencia.

### Objetivos:

**Salud bucal:** los alumnos identificarán palabras importantes para la salud bucal (placa, caries, hilo dental, crema dental con flúor, cepillo de dientes, dentista), y las relacionarán con su propia salud bucal.

**Curricular:** el alumno identificará y usará las palabras “clave” que se usan en el video (mago y linterna), ordenará en secuencia las escenas del video, narrará lo que aprendió en el video, y establecerá conexiones entre lo que allí aprendió y su propia salud bucal.

### Preparación:

**Materiales:** Póster Cómo salvar el Reino de los Dientes, Reproducible Secuencia de Escenas, rotafolio/ pizarra, papel de dibujo, tijera, pegamento/ cinta adhesiva, y papel/lápiz.

**Estructura:** Fotocopiar el Reproducible Une palabras e imágenes del Reino de los Dientes y el Reproducible Secuencia de Escenas — uno por alumno.

### Procedimientos:

#### Presentación/ Conocimientos previos

• Preguntar a los alumnos qué hicieron los personajes del video para salvar el Reino de los Dientes. Durante el debate, tratar de incorporar palabras que indican secuencia como primero, luego, próximo, y último. Explicar a los alumnos que el uso de estas palabras al resumir, ayuda al oyente a seguir la trama del relato.

- Tratar de establecer conexiones entre lo que los personajes hicieron en el video y lo que los alumnos dijeron en el debate anterior.
- Hacer referencia al Póster Cómo salvar el Reino de los Dientes.
- Mostrar a los alumnos el Reproducible Secuencia de Escenas. Analizar las diferentes escenas con la clase.
- Tomar un trozo de papel de dibujo y mostrar a los alumnos cómo dividirlo en tres secciones para el comienzo, medio, y fin. (Dejar espacio en la columna del medio para adherir seis escenas).
- Distribuir un Reproducible Secuencia de Escenas y un trozo de papel de dibujo a cada alumno.
- Los alumnos recortan las escenas y las adhieren con pegamento sobre el papel de dibujo en el orden en que ocurrieron los eventos en el video.

**Consejo pedagógico:** Para diferenciar la lección en la clase, algunos alumnos pueden escribir epígrafes bajo cada escena, describiendo lo que ocurre, o bien dibujar escenas adicionales.

### Aplicación:

- Pedir a los alumnos que compartan su gráfico de secuencia con los compañeros. Es excelente para que los alumnos practiquen la narración y adquieran confianza con las palabras del vocabulario. Alentar a los alumnos a usar las palabras que indican secuencia – primero, luego, próximo, y último- al narrar sus escenas.

### Cierre:

- Hacer una revisión de las palabras y mensajes importantes que aprendieron sobre salud bucal.





# Viaje al Reino de los Dientes

## Unir palabras con imágenes

Grado K-1

### Conexiones curriculares:

Lengua (vocabulario, escuchar/ comprender, y ordenar en secuencia)

### La actividad de un vistazo:

Los alumnos definirán palabras relacionadas con la salud bucal y el Reino de los Dientes. Después escribirán 3 a 5 oraciones sobre los mensajes importantes de salud bucal que aprendieron.

### Objetivos:

**Salud bucal:** los alumnos llegarán a comprender el significado de palabras importantes para la salud bucal (placa, bacterias, caries, hilo dental, flúor), y las relacionarán con su propia salud bucal.

**Curricular:** el alumno llegará a comprender el significado de palabras que se usan en El Dr. Muelitas y la Leyenda del Reino de los Dientes™ (mago, linterna, caballeros, cueva, catapulta, tabardo).

### Preparación:

**Materiales:** Reproducible Une palabras e imágenes del Reino de los Dientes. Rotafolio/ pizarra, tijera, pegamento/cinta adhesiva, y papel/lápiz.

**Estructura:** Fotocopiar y distribuir un Une palabras e imágenes del Reino de los Dientes a cada alumno.

### Procedimientos:

#### Presentación/ Conocimiento previo:

Preguntar a los alumnos:

- “¿Cuáles son algunas de las palabras nuevas o desconocidas que escucharon mientras miraban El Dr. Muelitas y la Leyenda del Reino de los Dientes?” (Debatir)
- Decir a los alumnos, “Hemos acompañado al Dr. Muelitas, la Dra. Sonrisas, y 5 niños – Lili, Sara, Pablo, Ana y Roberto en una atractiva aventura a un país lejano. Exploremos ahora algunas palabras que encontramos en nuestro viaje.”

- Escribir las palabras del Reino de los Dientes en la pizarra: mago, linterna, caballero, cueva, catapulta, y tabardo.
- Luego, escribir las palabras de salud bucal en la pizarra: placa, caries, hilo dental, y flúor. Analizar con la clase cada conjunto de palabras y lo que piensan que significan.
- Entregar a cada niño una copia de Une palabras e imágenes del Reino de los Dientes. Hacer que recorten las palabras y pedirles que las unan a la imagen correspondiente. En conjunto, analizar el trabajo realizado y crear una definición para cada palabra. Escribir las definiciones en el rotafolio/pizarra para usarlas posteriormente como referencia

### Aplicación:

- Los alumnos escribirán 3 a 5 oraciones sobre los mensajes importantes de salud bucal que aprendieron. Usarán la mayor cantidad posible de palabras del vocabulario.

### Cierre:

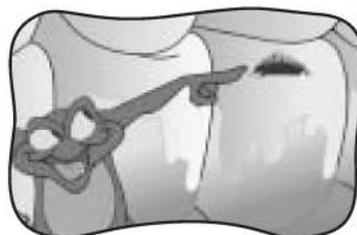
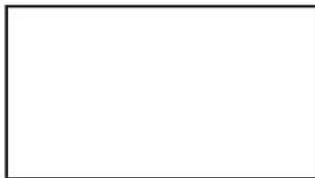
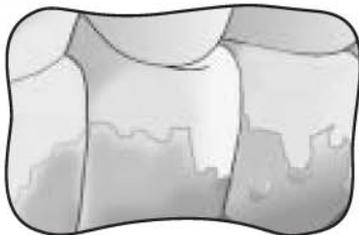
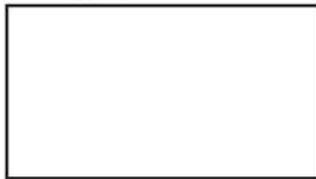
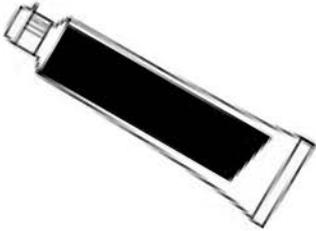
- Hacer una revisión de las palabras y mensajes importantes sobre salud bucal que aprendieron.

### Extensión:

- Los alumnos pueden enseñar las palabras y mensajes de salud bucal que aprendieron a un amigo o miembro de la familia.

# Unir palabras con imágenes en el Reino de los Dientes

Recorten las palabras y las unan a la imagen correspondiente.



<b>mago</b>	<b>caballero</b>	<b>cueva</b>	<b>catapulta</b>	<b>linterna</b>
<b>placa</b>	<b>tabardo</b>	<b>caries</b>	<b>hilo dental</b>	<b>crema dental con flúor</b>



## Detengan el ataque de la placa

### Experimento de ciencia: Modelo de Cómo hacerlo

Grado K-1

#### Conexiones curriculares:

Ciencia y lenguaje (direcciones, palabras para indicar secuencia, forma de escribir Cómo lo hago)

#### La actividad de un vistazo:

La clase hará un experimento práctico que demuestra qué sucede cuando el azúcar se combina con bacterias y levadura o “placa.” Generando hipótesis sobre los resultados, observando, recabando datos, y arribando a conclusiones, los alumnos comprenderán mejor los efectos del azúcar o de los alimentos con almidón sobre los dientes. También se presentará a los alumnos la estructura y propósito de la forma de escritura Cómo hacerlo.

#### Objetivos:

**Salud bucal:** Los alumnos reconocerán cómo reacciona la placa con el azúcar causando un ataque de placa, que puede resultar en el deterioro de los dientes.

**Curricular:** Los alumnos reconocerán una investigación científica probando una hipótesis, recabando datos, y analizando resultados

### Preparación:

**Materiales:** Dos recipientes transparentes de vidrio (uno marcado “Azúcar”), un paquete de 7 g. (1/4 oz.) de levadura seca, una cucharada de azúcar, una taza de agua caliente, rotafolio /pizarra, y papel/ lápiz.

**Estructura:** Reunir los materiales. Enumerar los ingredientes y pasos del experimento. Copiar los primeros cuatro pasos bajo “Completar la investigación” de la página 13 en el rotafolio/pizarra. En la parte inferior del cuadro, copiar lo siguiente:

#### Preguntas de investigación:

<b>Antes de la investigación:</b>	¿Qué piensan que ocurrirá en el vaso con azúcar? ¿Qué piensan que ocurrirá en el vaso sin azúcar?
<b>Durante la investigación:</b>	¿Qué ocurrió cuando agregamos azúcar?
<b>Después de la investigación:</b>	¿Qué podemos aprender de nuestra investigación?

### Procedimientos:

#### Presentación/ Conocimiento previo

- Preguntar a los alumnos, “¿Qué les pasó a Pablo y Roberto en el video cuando comían golosinas todo el tiempo?” Tuvieron un ataque de placa.
- Preguntar a los alumnos, “¿Qué recuerdan sobre la placa?” Es un germen o bacteria que todos tenemos en la boca. Generalmente no notamos la placa. Pero cuando comemos alimentos azucarados, como caramelos o gaseosas, o alimentos con almidón, como papas fritas, la placa reacciona con la comida y forma ácido. Ese es el ataque de la placa. El ácido ataca los dientes y puede provocar caries.
- Preguntar a los alumnos cómo les parece que se elimina la placa. Asegurarse de mencionar que el cepillado ayuda a evitarla.
- Explicar a los alumnos que hoy la clase hará un experimento que demuestra cómo se produce un ataque de placa.

- Presentar los ingredientes para la investigación leyendo el cuadro preparado de antemano. Explicar que se usa levadura porque actúa igual que la placa.
- Usando las preguntas preparadas en el rotafolio/pizarra, pedir a los alumnos que respondan cuando corresponda mientras se lleva a cabo la investigación.
- Incorporar en el cuadro las respuestas de los alumnos a las distintas preguntas.



# Conoce a los personajes del Reino de los Dientes

**Conexiones curriculares:**  
Lenguaje (comunicación oral) y Arte

## Disparadores de la historia con títeres de dedo

Grado K-1

### La actividad de un vistazo:

¡Lleve a los alumnos al Reino de los Dientes en una aventura propia! Usando títeres de dedo e iniciadores de la historia, los alumnos llegarán a conocer los personajes y representarán escenas del Reino de los Dientes, y luego crearán sus propios viajes de salud bucal usando lo que aprendieron en el programa.

### Objetivos:

**Salud bucal:** Los alumnos describirán conductas buenas y no tan buenas de salud bucal que los personajes mostraron en el video.

**Curricular:** Los alumnos demostrarán sus habilidades de comprensión y expresión oral mientras recrean escenas del video y crean historias usando disparadores y títeres de dedo.

### Preparación:

**Materiales:** Reproducible Títeres de dedo del Reino de los Dientes, Reproducible de Secuencia de Escenas.

**Estructura:** Fotocopiar un Reproducible Títeres de dedo del Reino de los Dientes por grupo y preparar los títeres de antemano. Fotocopiar un Reproducible de Secuencia de Escenas.

**Consejo educativo:** Convocar la ayuda de la maestra de arte, de padres voluntarios, o alumnos mayores para ayudar a hacer los títeres.

### Procedimientos:

#### Presentación/ Conocimientos previos

- Analizar los personajes del video. Preguntar a los alumnos qué recuerdan sobre cada personaje (por ejemplo, Roberto comió muchos caramelos y sufrió un ataque de placa, a Sara se le ocurrió la idea de usar el hilo dental para enlazar los cepillos de dientes y despertar a los dependientes).

- Explicar a los alumnos que hoy representarán escenas del video usando títeres de dedo de los personajes.
- Elegir una de las escenas del Reproducible de Secuencia de Escenas y hacer una demostración de lo que harán los grupos. Pedir voluntarios para ayudar.
- Esto es diferente a la narración de las escenas de la actividad de Secuencia de Escenas, ya que en esta actividad los alumnos fingen ser los personajes.

### Aplicación:

- Dividir a los alumnos en grupos de cinco. Entregar a cada grupo 10 títeres y dos escenas del Reproducible de Secuencia de Escenas.
- Cada alumno elegirá dos títeres y recrearán las escenas que se les han asignado.
- Permitir a los alumnos que practiquen y luego invitar a los grupos a representar ante los demás.
- Intercambiar las escenas y permitir a los alumnos intercambiar los títeres si lo desean.

### Cierre:

- Pedir a los alumnos que compartan con los demás lo que les gustó de la actividad y qué aprendieron.

### Extensión de lecto-escritura:

Usando los siguientes disparadores de la historia, alentar a los alumnos a recrear la mitad y el final de la historia. Permitir que los alumnos intercambien personajes dentro de sus grupos.

#### Disparador de historia 1: Visita al dentista

- Los cinco niños parten a su visita al consultorio del Dr. Muelitas y la Dra. Sonrisas. Esto es lo que ocurre cuando llegan al consultorio. . .

#### Disparador de historia 2: Eliminando al Mago Plákula

- El Mago Plákula ha escondido muchas golosinas para que los niños las encuentren. ¡Quiere que los niños coman golosinas todo el tiempo! Los niños desean eliminar al Mago Plákula, y entonces ellos . . .

#### Disparador de historia 3: Cepillarse para tener una sonrisa brillante

- ¡El Dr. Muelitas y la Dra. Sonrisas desean enseñar a los niños cómo cuidar sus dientes! Les muestran a los niños . . .

# Títeres de dedo del Reino de los Dientes

## Instrucciones:

- Recortar los títeres.
- Adherir la base del títere para que se ajuste al dedo.



Dra. Sonrisas



Ana



Dr. Muelitas



Roberto



Pablo



Sara



Mago Plákula



Lili



Crema dental



Cepillo de dientes

**Colgate®**





## Dientes Felices

### Cómo hacer un modelo de la boca y un cepillo de dientes

**Conexiones curriculares:**  
Lengua (comprensión, seguir instrucciones) y Arte

#### La actividad de un vistazo:

Desafía a tus alumnos a mantener sus dientes felices y a divertirse mientras se cepillan. En esta actividad, los alumnos crearán una mini boca y cepillo de dientes para practicar la técnica correcta de cepillado.

#### Objetivos:

**Salud bucal:** el alumno hará una demostración de la técnica correcta de cepillado.

**Curricular:** el alumno creará un modelo de boca y hará una demostración de la técnica correcta de cepillado.

#### Preparación:

**Materiales:** Reproducible Dientes felices. El Mini póster del lado de “Cepíllate para tener una sonrisa brillante!, tijera, y crayones/marcadores.

**Estructura:** Fotocopiar y distribuir a cada alumno el Reproducible Dientes felices. Preparar de antemano un modelo de la boca y el cepillo de dientes para mostrar a los alumnos el producto terminado.

**Consejos docentes:** Pedir ayuda a la maestra de dibujo, o padres voluntarios, o alumnos mayores para confeccionar los modelos de boca.

#### Procedimientos:

##### Presentación/ Conocimientos previos:

- Preguntar a los alumnos, “Piensen sobre el Dr. Muelitas y la Leyenda del Reino de los Dientes TM, ¿cuáles fueron los consejos útiles que el Dr. Muelitas y la Dra. Sonrisas compartieron con nosotros sobre el cepillado?” (Debatir)
- Preguntar a los alumnos, “¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué se siente?” Los alumnos compartirán sus experiencias.
- Decir a los alumnos, “¡Hoy harán una mini-boca y practicarán el cepillado!”

##### Instrucciones:

- Usando el Reproducible Dientes felices, repasar las instrucciones y guiar a los alumnos mientras crean el modelo de boca y cepillo de dientes. Hacer un modelo junto con los alumnos. Recorrer el aula y controlar el avance de los alumnos.
- Preguntar a los alumnos, “Ahora que terminaron de hacer la boca, ¿cómo podemos hacer felices a nuestros dientes?” Cepillarlos con crema dental con flúor al menos dos veces por día, especialmente después del desayuno y antes de ir a dormir.
- Atraer la atención de los alumnos al lado del póster “Cepíllate para tener una sonrisa brillante”. Usando el modelo de boca y cepillo de dientes, hacer la demostración de los 5 pasos del cepillado.  
Pedir a los alumnos que repitan las siguientes instrucciones para cada paso:  
Cepíllate afuera: uno, dos, tres...  
Cepíllate adentro: uno, dos, tres...  
Cepíllate bien al fondo: uno, dos, tres...  
Cepíllate arriba: uno, dos, tres...  
Cepíllate la lengua: uno, dos, tres...

#### Aplicación:

- Los alumnos tomarán su propia boca y cepillo de dientes y harán la demostración de la técnica de cepillado correcta.
- Dar a los alumnos tiempo para practicar la técnica de cepillado correcta y controlar su progreso

#### Cierre:

- Pedir a los alumnos que expliquen qué aprendieron sobre el cepillado. Pueden usar los modelos de boca para hablar entre sí sobre las visitas al dentista y el cepillado.

#### Extensión:

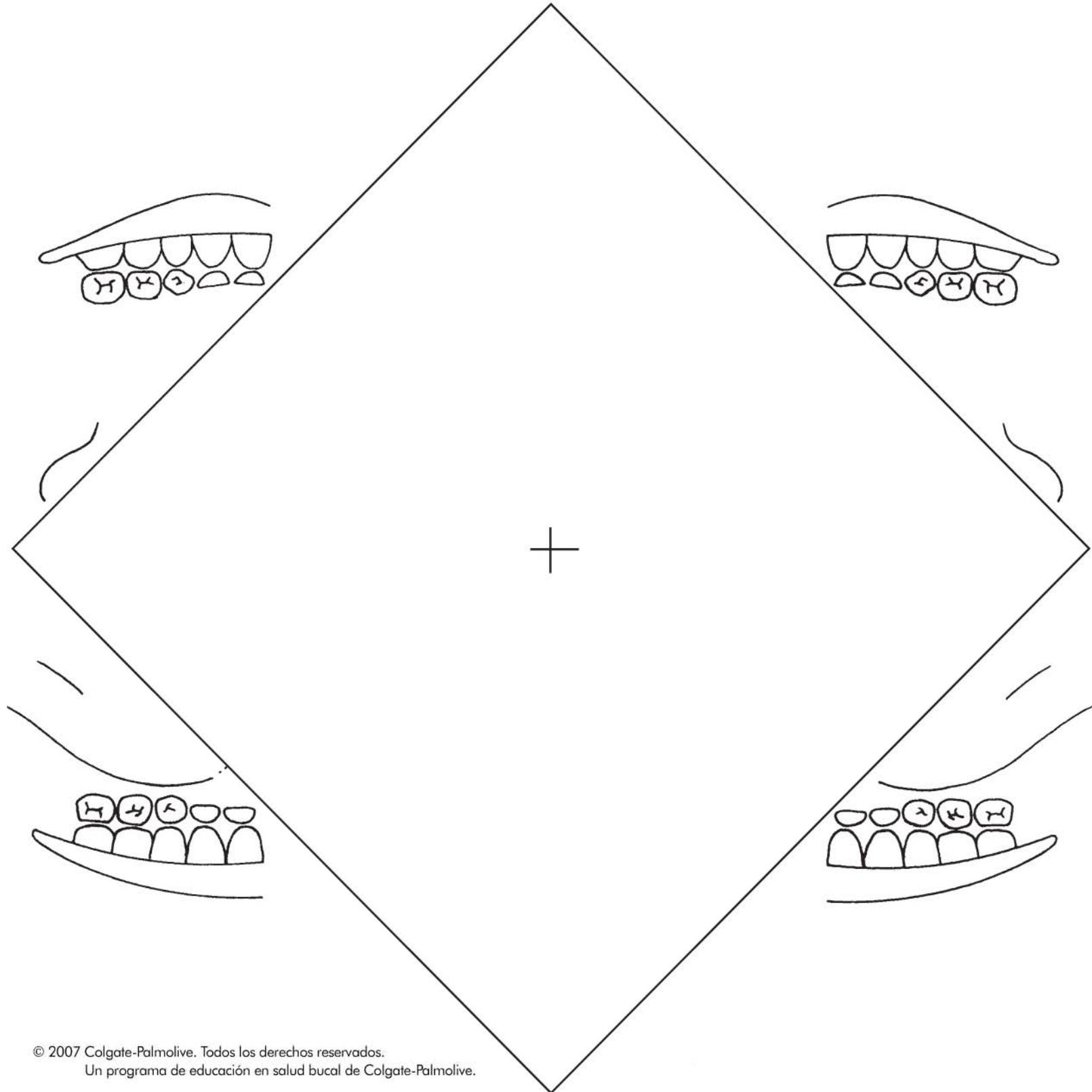
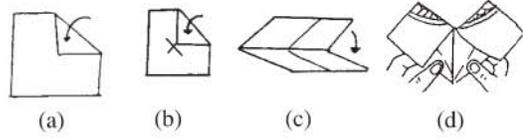
- Sugerir que se lleven a casa el modelo de boca y hagan una demostración de la técnica de cepillado correcta a otras personas de su casa.

# Dientes Felices



## Para armar la boca:

1. Cortar las líneas punteadas para separar las instrucciones de la boca y cepillo de dientes.
2. Cortar el cepillo. Reservar.
3. Colorear el cepillo de dientes y los labios, lengua, y encías de la boca.
4. Colocar el lado impreso hacia abajo.
5. Plegar las cuatro esquinas hacia el centro siguiendo la línea llena. (a)
6. Doblar el papel donde se ve la x. (b)
7. Plegar las cuatro esquinas hacia el centro de la x. (c)
8. Doblar el cuadrado por la mitad. (d)
9. Deslizar el pulgar y los tres dedos debajo de las solapas de papel. (d)
10. Separar los "dientes" con los dedos y hacer "hablar" a la boca.



Una vez que los alumnos hayan completado las lecciones, fotocopiar y completar este Súper Premio Familiar y enviarlo a casa como reconocimiento por los buenos hábitos de salud bucal.

Fotocopiar y enviar esta Promesa Familiar a casa para que los alumnos la compartan con sus familias!



## Súper Premio Familiar

Se otorga este Certificado del Súper Premio Familiar a la familia de

en reconocimiento por sus excelentes hábitos de salud bucal y sus sonrisas brillantes.



Otorgado por:



Fecha: \_\_\_\_\_

## Promesa familiar

### “Sonrisas brillantes”



Nos cepillaremos los dientes al menos dos veces por día con crema dental con flúor – es la única manera!

Limitaremos las golosinas – y también usaremos hilo dental. Porque combatir la placa es importante.



Para que nos ayude a mantener los dientes fuertes, visitaremos al dentista toda la vida.



Nuestra familia se asegurará de que nuestras sonrisas permanezcan brillantes. Cepillándonos todas las mañanas... y todas las noches.



**Firmado:**

Niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Colgate**